Анализ деятельности
Штаба воспитательной работы
за 2025 – 2026учебный год

В 2025-2026 учебном году школой продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами, как:
¾ Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
¾ Закон РФ № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ Вербовологовской СШ № 6 являются:
¾ координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
¾ реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:
1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получения общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Создание системы учета несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т. д.
5. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

6. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В состав Штаба входят советник директора по воспитанию, педагог -психолог, , руководитель школьного методического объединения классных руководителей, школьный библиотекарь, учитель физической культуры.

Разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, педагога-психолога, по результатам профилактической работы с учащимися по итогам каждого квартала.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и родителей в рейдовых мероприятиях по выполнению статей Областного закона Ростовской области от 29 декабря 2016 г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области». С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверть. На 2025-2026 учебный год составлен план работы Совета профилактики по направлениям, помесячный план работы Совета профилактики.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного, районного, областного и федерального уровней. В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились беседы с учащимися по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по УВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2025-2026 учебного года дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

В своей работе члены ШВР и классные руководители использовали следующие методы:
¾ научно-исследовательский;
¾ метод проектов;
¾ коммуникативная методика;
¾ личностно-ориентированный метод;
¾ метод креативного мышления;
¾ метод критического мышления;
¾ репродуктивный метод.
Также в работе использовались приоритетные направления:

¾ гражданско-патриотическое;
¾ учебно-познавательное;
¾ поисково-исследовательское/проектное;
¾ спортивно-оздоровительное;
¾ духовно-нравственное;
¾ художественно-эстетическое;
¾ профилактическое;
¾ экологическое.

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы, в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

¾ классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
¾ занятия, курсы;
¾ конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, (культурологические), представления, выступления;
¾ дискуссии, круглые столы, конференции;
¾ встречи с интересными людьми.

Члены ШВР и классные руководители создают благоприятную среду в классе и школе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями,

находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Вся профилактическая работа строилась на взаимодействии с зональным инспектором и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В течении 2025-2026 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1-11 классов при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся и родители:

¾ еженедельное проведение Церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ;
¾ еженедельное проведение классными руководителями 1-11 классов внеурочных занятий «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе;
¾ День солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка и Уроки памяти «Терроризму – нет!»;
¾ «Диктант Победы»;
¾ «День пожилого человека»
¾ праздничное мероприятие «Учителями славится Россия!»
¾ Праздник «День матери в России»;
¾ Урок «День неизвестного солдата»;
¾ Урок Мужества «День героя России»;
¾ День конституции РФ «Мы граждане России»;
¾ Новогодние представления «Новогоднее противостояние».
¾ Акция «Рождественский перезвон».

Классные руководители и члены ШВР поле проведения всех мероприятий предоставляют информацию и фотоотчет, весь материал публикуется на сайте школы, в социальных сетях: «В контакте» что также позволяет осуществлять контроль за проведением и качеством мероприятий.

Предложения:

1. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Закона № 346-ЗС, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике

безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

2. Продолжить работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учёта и их семьями.

3. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

4. Продолжить рейдовые мероприятия сотрудников школы и родительской общественности в вечернее и дневное время.

Директор школы _____ Загоруйко Л.В.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Темнякова Е.Е.